**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Мордовия**

**‌Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**МОУ «Лицей № 7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОруководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ларина О.Г.Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОзам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Абрамова Т.А. Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лаврентьева Е.Л.«01» сентября 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1141443)

**учебного предмета «ОДНКР»**

для обучающихся 5 класса

​

 **Саранск** **2023‌**​

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОКУРСА«ОСНОВЫДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙКУЛЬТУРЫНАРОДОВРОССИИ»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее—ОДНКНР)для5классовобразовательныхорганизацийсоставленавсоответствиис:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования (ФГОС ООО) (утверждён приказомМинистерства просвещения Российской Федерацииот31 мая2021 г. №287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным,метапредметным,предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) дляосновногообщего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственнымобразовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные ипсихологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что даннаядисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, чтоименно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданскойидентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейшийрезультатобученияОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой частикультурного и исторического наследия народов России— один из ключевых национальныхприоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитиюроссийскогообщества,формированиюгражданскойидентичностиуподрастающихпоколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указомПрезидента Российской Федерации от 2июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российскимдуховно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека,патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокиенравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционныероссийские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное имногоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности какключевомориентире духовно-нравственногоразвитияобучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, которыйформируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества,культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущихейна протяжении всей её истории.

Впроцессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать,расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания ипредставления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем роднойстраны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьногоколлектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственныеценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии спринципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отборуинформации,соответствиятребованиям возрастнойпедагогики ипсихологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязяхмежду материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современногообщества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, еёспецифические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственногоразвитиянародовРоссии.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичностиличности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя какгражданинасвоего Отечества),формирование историческойпамяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом какмногонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами,общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственнаяидентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической ирелигиознойистории, ккоторой принадлежитобучающийсякакличность).

*Принцип культурологичности*в преподавании означает важность культурологического, а неконфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности всодержаниипредмета и его смысловыхакцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важностьтерминологическогоединства,необходимостьосвоенияосновныхнаучныхподходовкрассмотрениюкультуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов иформированияпознавательногоинтересакэтнокультурнымирелигиознымфеноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии включает отбор тем исодержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям исоциальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научныхучебныхпредметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности*обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важностинаднационального и надконфессионального гражданского единства народов России какосновополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип долженбыть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, ихкультуре,религии и историческом развитии.

ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОКУРСА«ОСНОВЫДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙКУЛЬТУРЫНАРОДОВРОССИИ»

**Целями**изученияучебногокурсаявляются:

* формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучениекультуры (единого культурного пространства) России в контексте процессовэтноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирногососуществованиянародов, религий,национальных культур;
* создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности кмногонациональномународу Российской Федерации;
* формированиеисохранениеуважениякценностямиубеждениямпредставителейразных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями другихкультури мировоззрений;

* идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного,историческогои цивилизационного развитиястраны.

Целикурсаопределяютследующие**задачи**:

* овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение дляформированиягражданской идентичностиобучающегося;
* приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности какосновополагающихэлементахдуховнойкультурысовременногообщества;
* развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных нормдля достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущемуотцовствуи материнству;
* становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовностивести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании исохранениисобственной культурной идентичности;
* формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний ипредставлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства,музыки;
* обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих черезразвитиенавыковобоснованныхнравственныхсуждений,оценокивыводов;
* воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному икультурномунаследиюнародовРоссии;
* содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных наприоритететрадиционныхроссийских духовно-нравственныхценностей;
* формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание ролиличности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданскойидентичностидляпроцветанияобщества вцелом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительныйвкладвдостижениеглавныхцелей основногообщегообразования,способствуя:

* расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовныхтрадициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основрелигиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и другихпредметовначальной школы;
* углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роливразвитии современного общества;
* формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных ирелигиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственнымиидеалами,наосознаниесвоих обязанностейпередобществоми государством;
* воспитаниюпатриотизма;уважениякистории,языку,культурнымирелигиознымтрадициям

cвоего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры,умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты,способствующиевзаимному обогащениюкультур;

* пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности ксотрудничеству,взаимодействиюнаосновепоискаобщихкультурныхстратегийиидеалов;
* осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся впреобладанииэтических,интеллектуальных,альтруистическихмотивовнадпотребительскимииэгоистическими;
* раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющихсветскостьи духовность;
* формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,осознанномувыборуценностныхориентаций,способствующихразвитиюобществавцелом;
* получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействияс социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучениисоциально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, даватьнравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственныхценностейвсоциальных икультурно-историческихпроцессах;
* развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании иструктурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельнойпознавательнойдеятельности.

МЕСТОУЧЕБНОГОКУРСА«ОСНОВЫДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙКУЛЬТУРЫНАРОДОВРОССИИ» ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

Учебныйкурс"Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии"изучаетсяв5классенеменееодного часавнеделе, общийобъем составляет34часа.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОКУРСА

**Тематическийблок1.**

«Россия—нашобщийдом»

Тема1.Зачемизучатькурс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценностии ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский языкиединоекультурноепространство.Рискииугрозыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии.

Тема2.Нашдом—Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россиякакобщий дом. Дружба народов.

Тема3.Языкиистория.

Чтотакоеязык?Каквязыкенародаотражаетсяегоистория?Языккакинструменткультуры.Важностькоммуникациимеждулюдьми.Языкинародовмира,ихвзаимосвязь.

Тема4.Русскийязык—языкобщенияиязыквозможностей.

Русскийязык—основароссийскойкультуры.Какскладывалсярусскийязык:вкладнародовРоссиивегоразвитие.Русскийязыккаккультурообразующийпроектиязыкмежнациональногообщения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.Тема5. Истоки родной культуры.

Чтотакоекультура.Культураиприрода.Ролькультурывжизниобщества.Многообразиекультуриегопричины. Единство культурного пространстваРоссии.

Тема6.Материальнаякультура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь междуматериальнойкультуройидуховно-нравственнымиценностямиобщества.

Тема7.Духовнаякультура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности.Художественноеосмыслениемира.Символизнак.Духовнаякультуракакреализацияценностей.

Тема8.Культураирелигия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.ГосударствообразующиерелигииРоссии.ЕдинствоценностейврелигияхРоссии.

Тема9.Культураиобразование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ ксоциализациии духовно-нравственномуразвитиючеловека.

Тема10.МногообразиекультурРоссии(практическоезанятие).

ЕдинствокультурнародовРоссии.Чтозначитбытькультурнымчеловеком?ЗнаниеокультуренародовРоссии.

Тематическийблок2.

**«Семьяидуховно-нравственныеценности»**

Тема11.Семья—хранительдуховныхценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротамкакдуховно-нравственный долг человека.

Тема12.Родинаначинаетсяссемьи.

Историясемьикакчастьисториинарода,государства,человечества.КаксвязаныРодинаисемья?Чтотакое Родина и Отечество?

Тема13.ТрадициисемейноговоспитаниявРоссии.

СемейныетрадициинародовРоссии.Межнациональныесемьи.Семейноевоспитаниекактрансляцияценностей.

Тема14.ОбразсемьивкультуренародовРоссии.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейныхобязанностях.Семьявлитературеи произведенияхразныхвидовискусства.

Тема15.Трудвисториисемьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучиисемьи.

Тема16.Семьявсовременноммире(практическоезанятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо.Семейныетрадиции.

Тематическийблок3.

**«Духовно-нравственноебогатстволичности»**

Тема17.Личность—общество—культура.

Чтоделаетчеловекачеловеком?Почемучеловекнеможетжитьвнеобщества.Связьмеждуобществомикультуройкакреализациядуховно-нравственныхценностей.

Тема18.Духовныймирчеловека.Человек—творецкультуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностейв культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границыкультур.Созидательныйтруд.Важностьтрудакактворческойдеятельности,какреализации.

Тема19.Личностьидуховно-нравственныеценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь,дружба,коллективизм, патриотизм, любовькблизким.

Тематическийблок4.«КультурноеединствоРоссии»

Тема20.Историческаяпамятькакдуховно-нравственнаяценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства,человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственностьпоколений.

Тема21.Литературакакязыккультуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужнылитературныепроизведения? Внутренниймир человекаи егодуховность.

Тема22.Взаимовлияниекультур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностнымиустановками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общихдуховно-нравственныхценностей.

Тема23.Духовно-нравственныеценностироссийскогонарода.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служениеОтечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений,единствонародовРоссии.

Тема24.РегионыРоссии:культурноемногообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. МалаяРодина— частьобщего Отечества.

Тема25.ПраздникивкультуренародовРоссии.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народныепраздникикакпамятькультуры,каквоплощениедуховно-нравственныхидеалов.

Тема26.ПамятникиархитектурывкультуренародовРоссии.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура какпамять. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственныеценности народовРоссии.

Тема27.МузыкальнаякультуранародовРоссии.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей междулюдьми.Народныеинструменты. Историянарода вего музыкеи инструментах.

Тема28.ИзобразительноеискусствонародовРоссии.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству.Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разныхнародовРоссии.

Тема29.ФольклорилитературанародовРоссии.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей,моралиинравственности.Национальнаялитература.Богатствокультурынародавеголитературе.

Тема30.БытовыетрадициинародовРоссии:пища,одежда,дом(*практическоезанятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованиемразнообразногозрительного ряда идругих источников.

Тема31.КультурнаякартаРоссии(*практическоезанятие*).

ГеографиякультурРоссии.Россиякаккультурнаякарта.Описаниерегионоввсоответствиисихособенностями.

Тема32.Единствостраны—залогбудущегоРоссии.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единыедуховно-нравственныеценности народовРоссии.

ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностныерезультаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установоки ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основуобразовательнойпрограммы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательнойдеятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданскойидентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностномусамоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации кцеленаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позицииличностикакособогоценностногоотношенияксебе,окружающимлюдямижизнивцелом.

1. Патриотическоевоспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российскойгражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящемумногонационального народа России через представления об исторической роли культур народовРоссии, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российскойгосударственности.

1. Гражданскоевоспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своегонарода, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основныхнорм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительномпотребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических итрадиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитанияспособности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитаниеверотерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или ихотсутствию.

1. Ценностипознавательнойдеятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиянауки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовноемногообразиесовременного мира.

***Смыслообразование***: сформированность ответственного отношения к учению, готовности испособности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению ипознанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственномусамосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиознымчувствам,взглядам людей или ихотсутствию.

1. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другомучеловеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах исообществах,включаявзрослыеи социальныесообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем наосновеличностноговыбора,нравственныхчувствинравственногоповедения,осознанногои

ответственногоотношенияксобственнымпоступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни;уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали,нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность наихосновексознательномусамоограничениювпоступках,поведении,расточительномпотреблении.

Метапредметныерезультаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметныхпонятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия(познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной,познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию иосуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом исверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладениенавыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различныхформатах,втом числецифровых,с учётомназначенияинформации иеё аудитории.

1. Познавательныеуниверсальныеучебныедействия

Познавательныеуниверсальныеучебныедействиявключают:

* + умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,устанавливатьпричинно-следственныесвязи,строитьлогическоерассуждение,умозаключение(индуктивное,дедуктивное,поаналогии)иделатьвыводы(логические УУД);
	+ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы длярешенияучебныхипознавательныхзадач(знаково-символические/моделирование);
	+ смысловоечтение;
	+ развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и другихпоисковыхсистем.
1. Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействиявключают:

* + умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем исверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешатьконфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументироватьиотстаиватьсвоё мнение(учебное сотрудничество);
	+ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации длявыражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своейдеятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью(коммуникация);
	+ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационныхтехнологий (ИКТ-компетентность).
1. Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействиявключают:

* + умениесамостоятельноопределятьцелиобучения,ставитьиформулироватьдлясебяновыезадачивучёбеипознавательнойдеятельности,развиватьмотивыиинтересысвоей

познавательнойдеятельности(целеполагание);

* + умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач(планирование);
	+ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контрольсвоей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамкахпредложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии сизменяющейсяситуацией(контрольи коррекция);
	+ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности еёрешения(оценка);
	+ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществленияосознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция)деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1.1. | Зачемизучатькурс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»? | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch)v=b0fW0b7OAYU |
| 1.2. | Нашдом—Россия | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/special-course/1/1 |
| 1.3. | Языкиистория | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/special-course/1/33 |
| 1.4. | Русскийязык—языкобщенияиязыквозможностей | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch)v=vKKIMMUiKQE |
| 1.5. | Истокироднойкультуры | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch)v=sXtgBMFuCWQ |
| 1.6. | Материальнаякультура | 1 | 0 | https://bigenc.ru/text/3040264 |
| 1.7. | Духовнаякультура | 1 | 0 | https://bigenc.ru/text/3040264 |
| 1.8. | Культураирелигия | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/special-course/1/34 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.1. | Семья—хранительдуховныхценностей | 1 | 0 | https://znanio.ru/media/-semya-hranitel-duhovnyh-tsennostej-2645556 |
| 2.2. | Родинаначинаетсяссемьи | 1 | 0 | https://keep-sane.ru/raznoe/poslovicy-o-seme-5-klass-odnknr-poslovicy-pro-semyu.html |
| 2.3. | Традиции семейноговоспитаниявРоссии | 1 | 0 | https://aleksinlib.ru/news/tradiczii-russkogo.html |
| 2.4. | ОбразсемьивкультуренародовРоссии | 1 | 0 | https://uchitel.club/events/traditsionnye-semeynye-tsennosti-v-kurse-orkse-i-odnk-nr |
| 2.5. | Трудвисториисемьи | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?v=walqth\_WQrU](http://www.youtube.com/watch?v=walqth_WQrU) |
| 2.6. | Семьявсовременноммире(*практическоезанятие*) | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch)v=shXXEm3Ud2E |
| 3.1. | Личность—общество—культура | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch)v=dQhh6wYNSzM |
| 3.2 | Духовный мир человека.Человек—творецкультуры |  |  |  |
| 3.3 | Личность и духовно-нравственныеценности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Историческаяпамятькакдуховно-нравственнаяценность | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?v=rT--SWxl09Q](http://www.youtube.com/watch?v=rT--SWxl09Q) |
| 4.2. | Литературакакязыккультуры | 1 | 0 | https://outchitel.ru/odnknr-nacionalnoe-dostoyanie-rossii-velikij-i-moguchij-russkij-yazyk-pushkinskij-dom/ |
| 4.3. | Взаимовлияниекультур | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?v=PHcJOLfa1wY](http://www.youtube.com/watch?v=PHcJOLfa1wY) |
| 4.4. | Духовно-нравственныеценностироссийскогонарода | 1 | 0 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-razdel-nravstvennye-cennosti-rossijskogo-na-5347445.html |
| 4.5. | РегионыРоссии:культурноемногообразие | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch)v=\_T9Y47ZalTc&feature=emb\_imp\_woyt |
| 4.6. | ПраздникивкультуренародовРоссии | 1 | 0 | https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ |
| 4.7. | ПамятникивкультуренародовРоссии | 1 | 0 | https://[www.culture.ru/materials/98729/ot-kremlya-](http://www.culture.ru/materials/98729/ot-kremlya-)do-cuma-samye-vnushitelnye-pamyatniki-arkhitektury-rossii |
| 4.8. | Музыкальная культуранародовРоссии | 1 | 0 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-muzika-narodov-rossii-2457544.html |
| 4.9. | Изобразительное искусствонародовРоссии | 1 | 0 | https://[www.culture.ru/museums/persons](http://www.culture.ru/museums/persons) |
| 4.10. | ФольклорилитературанародовРоссии | 1 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?v=CXsBavj5DPk](http://www.youtube.com/watch?v=CXsBavj5DPk) |
| 4.11. | Бытовые традиции народовРоссии: пища, одежда, дом(*практическоезанятие*) | 1 | 0 | https://razvivashka.online/poznavatelnoe/obychai-i-narodnye-traditsii |
| 4.12. | КультурнаякартаРоссии(*практическоезанятие*) | 1 | 0 | https://[www.culture.ru/atlas/russia](http://www.culture.ru/atlas/russia) |
| 4.13. | Единствостраны—залогбудущегоРоссии | 3 | 0 | https://[www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8](http://www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8) |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 34 | 0 |

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | Зачем изучать курс «Основыдуховно-нравственной куль-турынародовРоссии» | 1 | 0 | 0 | 04.09-08.09 |  |
| 2. | Наш дом—Россия | 1 | 0 | 0 | 11.09-15.09 |  |
| 3. | Язык и история | 1 | 0 | 0 | 18.09-22.09 |  |
| 4. | Русский язык — язык общения иязыквозможностей | 1 | 0 | 0 | 25.09-28.09 |  |
| 5. | Истоки родной культуры | 1 | 0 | 0 | 02.10-06.10 |  |
| 6. | Материальнаякультура | 1 | 0 | 0 | 09.10-13.10 |  |
| 7. | Духовнаякультура | 1 | 0 | 0 | 16.10-20.10 |  |
| 8. | Культураирелигия | 1 | 0 | 0 | 23.10-27.10 |  |
| 9. | Культураиобразование | 1 | 0 | 0 | 06.11-10.11 |  |
| 10. | Многообразие культур России(практическоезанятие) | 1 | 0 | 1 | 13.11-17.11 |  |
| 11. | Семья— хранитель духовныхценностей | 1 | 0 | 0 | 20.11-24.11 |  |
| 12. | Родинаначинаетсяссемьи | 1 | 0 | 0 | 27.11-01.12 |  |
| 13. | Традиции семейного воспитаниявРоссии | 1 | 0 | 0 | 04.12-08.12 |  |
| 14. | Образ семьи в культуре народовРоссии | 1 | 0 | 0 | 11.12-15.12 |  |
| 15. | Трудвисториисемьи | 1 | 0 | 0 | 18.12-22.12 |  |
| 16. | Семья в современном мире(практическоезанятие) | 1 | 0 | 1 | 08.01-12.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Личность— общество—культура | 1 | 0 | 0 | 15.01-19.01 |  |
| 18. | Духовный мир человека. Человек—творецкультуры | 1 | 0 | 0 | 22.01-26.01 |  |
| 19. | Личность и духовно-нравственныеценности | 1 | 0 | 0 | 29.01-02.02 |  |
| 20. | Историческая память какдуховно-нравственнаяценность | 1 | 0 | 0 | 05.02-09.02 |  |
| 21. | Литературакакязыккультуры | 1 | 0 | 0 | 12.02-16.02 |  |
| 22. | Взаимовлияниекультур | 1 | 0 | 0 | 19.02-23.02 |  |
| 23. | Духовно-нравственные ценностироссийскогонарода | 1 | 0 | 0 | 26.02-01.03 |  |
| 24. | Регионы России: культурноемногообразие | 1 | 0 | 0 | 04.03-08.03 |  |
| 25. | Праздники в культуре народовРоссии | 1 | 0 | 0 | 11.03-15.03 |  |
| 26. | Памятники в культуре народовРоссии | 1 | 0 | 0 | 18.03-22.03 |  |
| 27. | Музыкальная культура на- родовРоссии | 1 | 0 | 0 | 25.03-29.03 |  |
| 28. | Изобразительное искусствонародовРоссии | 1 | 0 | 0 | 08.04-12.04 |  |
| 29. | Фольклорилитературана-родовРоссии | 1 | 0 | 0 | 15.04-19.04 |  |
| 30. | Бытовые традиции народовРоссии: пища, одежда, дом(практическоезанятие) | 1 | 0 | 1 | 22.04-26.04 |  |
| 31. | Культурная карта России(практическоезанятие) | 1 | 0 | 1 | 29.04-03.05 |  |
| 32. | Единство страны— залогбудущегоРоссии | 1 | 0 | 0 | 06.05-10.05 |  |
| 33. | Резерв | 1 | 0 | 0 | 13.05-17.05 |  |
| 34. | Резерв | 1 | 0 | 0 | 20.05-24.05 |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 34 | 0 | 4 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

ВиноградоваН.Ф.,ВласенкоВ.И.,ПоляковА.В.,Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;Акционерное общество«Издательство Просвещение»;

Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник дляучащихсяобщеобразовательныхорганизаций/Н.Ф.Виноградова,Н.И.Власенко,А.В.Поляков.М.:Вентана-Граф,2019. -160 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Виноградова,Н.Ф.

Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии:

5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М. :Вентана-Граф,2018. — 64 с.

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/special-course/1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

ПК,проектор,интерактивнаядоска

ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ

ПК,проектор,интерактивнаядоска