



Согласовано:  
Заместитель директора Департамента  
по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск  
начальник управления образования  
/Ю.А. Богатова/



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МОУ «ЛИЦЕЙ № 7»  
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

Саранск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1.</b>	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	<i>3</i>
<b>2.</b>	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	<i>6</i>
<b>3.</b>	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<i>6</i>
<b>4.</b>	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<i>7</i>
<b>5.</b>	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<i>12</i>
<b>6.</b>	СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	<i>12</i>
<b>7.</b>	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<i>12</i>
<b>8.</b>	КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ И СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	<i>13</i>
<b>9.</b>	РЕЖИМ ДНЯ	<i>13</i>
<b>10.</b>	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	<i>13</i>
<b>11.</b>	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	<i>14</i>
<b>12.</b>	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	<i>14</i>
<b>13.</b>	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ	<i>14</i>
<b>14.</b>	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<i>15</i>
<b>15.</b>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА «БЫТЬ ПЕРВЫМ»	<i>16</i>
<b>16.</b>	ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»	<i>20</i>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания <b>«Время Первых»</b>
Вид лагеря	Социальной активности
Направленность программы	Социальная
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p><u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</u></p> <p>Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;</p> <p>Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.</p> <p>Устав МОУ «Лицей № 7»;</p> <p>Положение о лагере дневного пребывания;</p> <p>Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</p> <p>Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;</p> <p>Приказы Управления образования;</p>

	<p>Должностные инструкции работников;          Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;          Заявления от родителей;          Акт приемки лагеря;          План работы.</p>
Цель и задачи программы	<p>Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:</p> <p>создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;</p> <p>сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);</p> <p>создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.</p>
Сроки реализации программы	3.06.2024 - 26.06.2024
Направления деятельности	<p>Знакомство с направлениями Движения Первых:          Образование и знания «Учись и познавай!»;          Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;          Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»          Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;          Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;          Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;          Спорт «Достигай и побеждай!»;          Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;          Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;          Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;          Экология и охрана природы «Береги планету!»;          Туризм и путешествия «Открывай страну!».</p> <p>Попадая в команду Движения Первых, необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в</p>

	Движению значит уметь работать в команде Первых и всегда быть в активной позиции!
Краткое содержание программы	Летний лагерь «Время Первых» - это создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями
Ожидаемый результат	демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых; понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем; формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность.
Название организации авторы программы	МОУ «Лицей № 7» Афанасьева Наталья Александровна – начальник лагеря Никольская Ольга Алексеевна – методист лагеря
Почтовый адрес организации, авторов программы	430031, Республика Мордовия, город Саранск, Проспект 70 лет Октября, 102
Ф.И.О. руководителя организации	Лаврентьева Елена Львовна - директор
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон: 8(8-342)55-63-66 Факс: 8(8-342)55-12-83 Адрес эл.почты: <a href="mailto:licei.sar.7@e-mordovia.ru">licei.sar.7@e-mordovia.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://liczej7saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://liczej7saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Участниками смены являются подростки среднего школьного возраста: 11-13 лет. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Время Первых» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Основными целевыми установками являются выявление представлений участников смены о Движении (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация смены, в которой каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя три тематических блока, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (3 июня – 26 июня 2024 г.). Оптимальное количество участников – 25 обучающихся.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Целью** программы является формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

**Задачи:**

Образовательные:

- Сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке
- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

Программа разработана с учётом **принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:**

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
- вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

**Тематический блок № 1 «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско - патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

**Обязательные мероприятия данного блока:**

- Тематическое мероприятие - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

- Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

- Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

- Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

- Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся



личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

**Тематический блок № 2 «Быть в Движении»** – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «Быть Первым».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин.

**Обязательные мероприятия блока:**

- Практико-ориентированный курс.
- Проведение урока по первой помощи.

**События в рамках проекта «Хранители истории»**

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест населенного пункта или лагеря, проведение уроков и экскурсии по истории памятного места лагеря, а также обеспечение облагораживания и косметического восстановления архитектуры памятных мест.

**События в рамках проекта «Юннаты Первых»**

- проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет представлена деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча включает проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя регионального или местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;

- организация регулярных краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых проводится учет растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода каждому участнику смены необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;

- перед осуществлением экспедиционного похода вожатый вместе с участниками проводит вводное занятие, посвященное натуралистической деятельности, целям и деятельности юных натуралистов. По итогам похода вожатый вместе с детьми проводит рефлексию.

- **События в рамках проекта «Походное движение Первых»**

События в рамках знакомства с флагманским проектом «Походное движение Первых» проводится в формате ознакомительных и познавательных форм работы, погружающих в атмосферу приключения, совершения маленького подвига и позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальные туристские навыки, такие как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места и виды костров, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, болото и т.п.) и т.д.

Продолжительность и содержательное наполнение событий определяется исходя из наличия необходимых материально-технических ресурсов и возможности привлечения специалистов, обладающих необходимыми для организации походов компетенциями.

Реализация событий по проекту возможна в следующих формах:

- отдельные мастер-классы по туристским навыкам;
- приключенческий марафон/гонка, предусматривающая обязательное выполнение командообразующих заданий, подчеркивающих важность совместной работы всех участников команды над подготовкой перспективного похода;
- совершение туристской прогулки или туристского похода как дня единого действия отряда/лагеря;
- тематический день активного туризма, сочетающий различные форматы и дополненный атмосферной концертной программой (песни у костра), подвижными играми, творческими мастер-классами и т.д.

**События в рамках проекта «Доброе дело Первых» - основные этапы:**

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность - выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военной операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение.

**Тематический блок № 3 «Быть вместе»** - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно - досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования,

педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

**В период реализации смены** деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа:

- ознакомительный (1-5 день смены)–в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения Первых и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены.
- организационно-подготовительный(6-15 день смены) –проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым–руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране событий, мероприятий и проектов по направлениям Движения Первых. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению дела (распределение ролей, заданий и т.д.).
- этап презентации реализации (15-21 день смены)– для всех объединений наступает не одновременно. Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

**Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:**

Международный день защиты детей	1 июня
День русского языка	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
День молодежи	29 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
День Государственного флага Российской Федерации	22августа
День российского кино	27 августа
День знаний	1сентября

<b>Акции Движения Первых</b>	
День эколога	5 июня
День русского языка	6 июня
Всемирный день бега	7 июня
День друзей	9 июня
Международный день дружбы	30 июля
День помощи бездомным животным	19 августа
День российского кино	27 августа
День солидарности в борьбе с терроризмом	27 августа
День Байкала	10 сентября

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Начальник лагеря – 1;  
Воспитатель – 2;  
Методист - 1  
Музыкальный руководитель – 1;  
Педагог – организатор физкультурно-оздоровительной работы – 1;  
Педагог-доп. образования – 1;  
Медицинский работник – 2.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 11-13 лет.  
Социальный паспорт контингента детей, участников программы:  
дети-инвалиды -0;  
дети с ограниченными возможностями здоровья -0;  
дети, проживающие в малоимущих семьях -5.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Время Первых»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации;
- помещение статьи на сайте МОУ «Лицей № 7».

## **КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ И СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

- активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 13 лет;
- участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 11 до 13 лет;
- потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 11 до 13 лет.

3.06. – 26.06. 2024 г.

Место проведения: МОУ «СОШ № 28»

## **РЕЖИМ ДНЯ**

8.00 - 8.45	Сбор детей
8.45 - 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 - 9.15	Общая линейка
9.15 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций)
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	Игры на свежем воздухе
14.15 - 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Актовый зал	100 мест
Музей	Музей боевой славы им. Девятаева М.П.
Стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Содержит спортивный инвентарь: - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис и др.
Методический кабинет	Содержит литературу для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Столовая	На 180 мест
Игровая комната	Кабинеты, расположенные на 2 этаже, в которых имеются настольные развивающие игры: шашки, шахматы, домино, лото, футбол, хоккей.
Медпункт	Кабинет, расположенный на 1 этаже

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

**Отряд** – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку.

**Профильный отряд** - временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а также на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

**Клубы по интересам (кружки, объединения)** – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в рамках одного из направлений деятельности Движения Первых. Собираются для совместной работы над коллективным творческим делом смены. Организуют деятельность объединений вожатые или соответствующие сотрудники лагеря.

**Детский организационный комитет (детский оргкомитет)** – постоянно действующий на профильных сменах Движения Первых орган детского самоуправления. На первом этапе работы детского оргкомитета проходит мозговой штурм с участием инициативных подростков из всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения событий и мероприятий смены.

**Сводный дежурный отряд.** В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд.

**Медиацентр** лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует вожатый.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА «БЫТЬ ПЕРВЫМ»

<p><b>1 занятие—«Зачем быть в Движении»</b>  <b>Цель:</b> погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых;  <b>Предполагаемые результаты:</b>          подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых          подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития</p>		
<p>Погружение в ценности, миссию и направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых.</p>	<p>Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых.</p>	<p>Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых.</p>
<p><b>Ответ на вопрос:</b> зачем современному ребенку быть в Движении Первых?</p>	<p><b>Ответ на вопрос:</b> где и как я могу реализовать свой потенциал?</p>	<p><b>Ответ на вопрос:</b> что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?</p>
<p><b>2 занятие—«Лидер, команда, ответственность»</b>  <b>Цель:</b> знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера».  <b>Предполагаемые результаты:</b>          подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»;          подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому;          подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции;          подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем;          подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.</p>		



Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции
<b>Ответ на вопрос:</b> кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	<b>Ответ на вопрос:</b> как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	<b>Ответ на вопрос:</b> как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
<p><b>3 занятие – Коллективное творческое дело КТД</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.</p> <p><b>Предполагаемые результаты:</b></p> <p>подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел, подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД;</p> <p>подросток знает этапы подготовки и проведения КТД;</p> <p>подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.</p>		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.	Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.	Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.
<b>Ответ на вопрос:</b> какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	<b>Ответ на вопрос:</b> какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	<b>Ответ на вопрос:</b> как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?

#### 4 занятие–Продвижение в медиа

**Цель:** знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).

**Предполагаемый результат:**

подросток знает, что такое информация;

подросток знает, какие источники информации существуют

подросток ознакомлен с основными способами сбора информации;

подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»;

подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.

Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов
<b>Ответ на вопрос:</b> что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	<b>Ответ на вопрос:</b> что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	<b>Ответ на вопрос:</b> что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив

### 5 занятие – Включайся!

**Цель:** выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.

**Предполагаемый результат:**

подросток понимает смысл активной жизненной позиции;

подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;

подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.

<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.</p> <p>Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?</p>
---	--	---

**ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»  
НА БАЗЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

<b>03.06.2024</b>	<b>04.06.2024</b>	<b>05.06.2024</b>	<b>06.06.2024</b>	<b>07.06.2024</b>	<b>08.06.2024</b>
<p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония открытия смены</p> <p>09:30 - Презентация программы смены</p> <p>10:30 - Создание детского оргкомитета/ Медиацентра</p> <p>11:00 - Квиз «Движение Первых»</p> <p>12:00 – 14:30 – Классная встреча с Рытиковым Ю.Е.</p> <p>Игры на знакомство</p>	<p>В течение каждого дня медиацентр освещает основные события смены, занимается ведением оф. групп в социальных сетях. (создание статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует вожатый.)</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №1 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 – 14:30 – Станционная игра по направлениям движения</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 Блок №2 «Быть в движении» Занятие по первой помощи</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №2 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Весёлый ананас День эколога. Встреча с Аршиновой Юлией.</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №3 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 - Интеллектуально-творческая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – День русского языка Мастер-класс с Одывановой А.В. по ораторскому мастерству.</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Старт блока №3 «Быть Вместе». «Круг интересов»</p> <p>11:00 - Квест-игра «Узнай первым!»</p> <p>13:00 – 14:30 – Всемирный день бега Зарядка-разминка с чемпионкой Каниськиной Ольгой</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. КТД»</p> <p>12:00 – 14:30 – День друзей</p>

10.06.2024	11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024	15.06.2024
<p>В течение дня: работа медицентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - Большая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Игры на сплочение</p>	<p>В течение дня: работа медицентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/поход в рамках проекта «Юннаты Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Непобедимая Россия</p>	<p>В течение дня: работа медицентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - Блок №1 «Быть с Россией» Классная встреча «Быть в Движении»</p> <p>12:30 – 14:30 – Экскурсия в подростковый клуб «Первые»</p>	<p>В течение дня: работа медицентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. Поэтический марафон»</p> <p>12:30 – 14:30 – Проект Добропочта</p>	<p>В течение дня: работа медицентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №4 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Квиз «Первые»</p>	<p>В течение дня: работа медицентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ УМЕЮТ ДРУЖИТЬ. Конкурс командных плакатов» 12:30 – 14:30 – Мастер-класс ко Дню России</p>

17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024	22.06.2024
В течение дня: работа медиацентра	В течение дня: работа медиацентра	В течение дня: работа медиацентра	В течение дня: работа медиацентра	В течение дня: работа медиацентра	В течение дня: работа медиацентра
08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка
09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка
10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	10:00 – 14:30 Блок №2 «Быть в движении» Тематический день в рамках проекта «Доброе дело Первых»	10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)	10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)	10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)	10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)
11:00- Блок №2 «Быть в движении» Мастер-класс «Туристские узлы»	«Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Марафон постов в социальных сетях»	10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	11:30 - Отрядная ролевая игра «Завтра наступает сегодня»	10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам
12:00 – 14:30 – Лазер-таг		11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс видеороликов»	11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №5 по курсу «Быть Первым»	12:30 - Блок №1 «Быть с Россией». Тематическое мероприятие.	11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс постеров»
		12:30 – 14:30 – Мастер-класс по медиасопровождению Канунов Владислав	12:30 – 14:30 – Планетарий	13:00 – 14:30 – День памяти и скорби Конкурс постеров	13:00 – 14:30 – Кинолекторий «Легенды Орлёнка»
			Отрядная игра «Завтра наступает сегодня»		

<b>24.06.2024</b>	<b>25.06.2024</b>	<b>26.06.2024</b>			
<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 – Блок №3 «Быть Вместе» Подготовка к Ролевой игре «Фестиваль Первых»</p> <p>11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/экскурсия в рамках проекта «Хранители истории»</p> <p>12:30– 14:30 – Мастер-класс по первой помощи совместно с Красным Крестом</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Ролевая игра «Фестиваль Первых»</p> <p>12:00 – 14:30 – Форд-Баяр</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония закрытия смены</p> <p>10:00 - Прощальный концерт; Работа по плану отряда/лагеря</p> <p>14:00 – 14:30 Итоговое анкетирование</p>			

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ГОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ (МЕДИЙНЫЕ ЛИЦА, ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ПОЧЁТНЫЕ ГОСТИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ СМИ)**

<b>№ п.п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, звания, награды и т.д.</b>	<b>В каких мероприятиях/ событиях профильной смены планируется участие</b>
1	Рытиков Юрий Евгеньевич	Коллекционер значков	Классная встреча
2	Перелогин Александр Сергеевич	Режиссер	Мастер-класс
3	Гущин Александр Петрович	Видеооператор	Мастер-класс
4	Одыванова Анна Васильевна	Ведущая и организатор событий	Мастер-класс по ораторскому мастерству
5	Канунов Владислав Валентинович	Зам. председателя Совета регионального отделения Движения Первых РМ	Мастер-класс по медиасопровождению
6	Владислав Карякин	Практикующий телесно-ориентированный психолог	Беседа «Как понимать своё тело»
7	Самылин Вадим Георгиевич	Психолог	Беседа «Влияние игр на эмоциональное состояние»
8	Шведкова Светлана Анатольевна	Руководитель филиала «Добропочта» в г. Саранске	Написание и отправка писем особенным детям.
9	Аршинова Юлия	Руководитель регионального отделения Движения «ЭКА»	«Экологический квиз»
10	Ольга Каниськина	Российская лёгкоатлетка, олимпийская чемпионка 2008 года, чемпионка мира 2007 года, двукратная чемпионка России.	Классная встреча «Зарядка с чемпионкой»