

Утверждаю:

Директор МОУ «Лицей № 7»

 / И.В. Ванисова/



Согласованно:

И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной
политике Администрации г.о.
Саранск начальника
Управления образования

 /Ю.А. Богатова/



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
МОУ «Лицей № 7»
«Эрудит»

г.Саранск

2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Эрудит»
2	Вид лагеря	Социальной активности
3	Направленность программы	Социальная
4	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; - Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. - Устав МОУ «Лицей № 7»; - Положение о лагере дневного пребывания; - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; - Приказы Управления образования; - Должностные инструкции работников; - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; - Заявления от родителей; - Акт приемки лагеря; - План работы.
5	Цель и задачи	Раскрытие творческого потенциала и индивидуальных

	программы	<p>способностей детей через систему творческих, практических занятий и методики коллективной творческой деятельности, физическое оздоровление детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы физического и духовного оздоровления детей; • обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального отдыха; • способствование пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей; • экологическое развитие детей, формирование бережного отношения к природе; • создание положительного психологического климата в коллективе, способствующего благоприятной воспитывающей деятельности и плодотворному отдыху детей.
6	Сроки реализации программы	26.10.2022 - 3.11.2022
7	Возрастная категория	7 - 17 лет
8	Направления деятельности	<p>1.Интеллектуально-творческое воспитание</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность. • Развитие интеллектуальных способностей детей. • Воспитание духовной культуры. <p>2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. • Обучение приемам и методам оздоровления организма. • Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
9	Краткое содержание программы	<p>Детский лагерь с дневным пребыванием – это не только временное местонахождение ребенка, но место, где у детей появляется возможность проявить себя, заняться любимым делом, поиграть, повеселиться, приобрести новых друзей, пополнить свой багаж новыми знаниями, окунуться в мир детства, принять участие в различных мероприятиях.</p> <p>Реализация программы пройдет под девизом: <i>«Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем. Всех кто в этом поможет, никогда не забудем».</i></p>
10	Ожидаемый результат	Результатом успешной реализации программы является

		<p>личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности, в том числе и в учебное время. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.</p>
11	<p>Название организации авторы программы</p>	<p>МОУ «Лицей № 7» Мурикова Наталья Сергеевна – начальник лагеря</p>
12	<p>Почтовый адрес организации, авторов программы</p>	<p>430031, Республика Мордовия, город Саранск, Проспект 70 лет Октября, 102</p>
13	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Ванисова Ирина Валерьевна - директор</p>
14	<p>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов</p>	<p>Телефон: 8(8-342)55-63-66 Факс: 8(8-342)55-12-83 Адрес эл.почты: licei.sar.7@e-mordovia.ru, licey-7@yandex.ru Официальный сайт: https://lic7sar.schoolrm.ru/</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы в жизни детей самый замечательный период детства.

Система отдыха детей и подростков – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идеально – нравственные начала. Это реальная возможность для ребенка освоить жизнь самым непосредственным, естественным образом.

Организация при муниципальных образовательных организациях детских оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием отчасти компенсирует возможность практически всем детям, независимо от материального положения в семье, получить новые знания, оздоровиться и отдохнуть на каникулах.

Каждый из нас знает, что лучше быть активным и здоровым, чем пассивным и больным, лучше идти по жизни со светлой улыбкой, чем с гримасой боли. В жизни каждого человека складывается порой обстоятельства, которые постоянно разрушают здоровье. Понятия «здоровье» и «движение» неразделимы. Занятия спортом, физические упражнения, прогулки на свежем воздухе, активный отдых, правильное питание и соблюдение режима дня должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить своё здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это не только временное местонахождение ребенка, но место, где у детей появляется возможность проявить себя, заняться любимым делом, поиграть, повеселиться, приобрести новых друзей, пополнить свой багаж новыми знаниями, окунуться в мир детства, принять участие в различных мероприятиях.

Тематические мероприятия, праздники в лагере – это яркие моменты каникулярной жизни детей, помогающие по – новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием появляется возможность обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, способствовать раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Таким образом, программа лагеря способствует развитию ребёнка, его способностей и интересов, восстановлению его физического здоровья, поможет ему самореализоваться и утвердиться.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей детей через систему творческих, практических занятий и методики коллективной творческой деятельности, физическое оздоровление детей.

Задачи:

- создание системы физического и духовного оздоровления детей;
- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального отдыха;
- способствование пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;
- экологическое развитие детей, формирование бережного отношения к природе;
- создание положительного психологического климата в коллективе, способствующего благоприятной воспитывающей деятельности и плодотворному отдыху детей.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Центральной идеей программы является восстановление физического, социального благополучия детей. Идея творчества лежит в основе деятельности воспитателей, вожатых, детей, способствуя их индивидуальному саморазвитию. Реализация данной идеи предполагает вхождение подростка, ребенка в процесс самосознания и выявления собственных творческих возможностей через:

- участие в интеллектуальных, творческих играх;
- познавательных, досуговых программах;
- конкурсах.

Неблагоприятная экологическая обстановка обуславливает ведущее значение валеологического подхода, который направлен на решение проблемы воспитания здорового человека и реализуется через:

- проведение спортивных мероприятий, часов;
- проведение воздушных, водных, закаливающих процедур.

Пробуждение интереса, творчества способствует созданию успеха ребенка.

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста.

Оздоровительно – образовательный лагерь с дневным пребыванием "Эрудит" представляет собой источник здоровья, знаний, творчества, успеха.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач программы состоит в организации воспитательных мероприятий, тематика которых напрямую связана с тематикой каждого дня. Программа предусматривает одну осеннюю смену 2019 года.

Режим дня:

8.30 - 8.45 – приём детей

8.45 - 9.00 – зарядка

9.00 - 9.15 – утренняя линейка

9.15 - 9.30 – завтрак

9.30-13.00 – образовательные, культурно – массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия

13.00 - 13.30 – обед

13.30 - 14.15 – игры на свежем воздухе

14.15 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход детей домой.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, осуществлять дифференцированный подход, ставить реальные цели и задачи, организовывать деятельность, учитывая интересы, способности и возможности членов отряда. Проводить инструктирование с подробным обсуждением ответственности и требований. Создавать ситуации «успеха» для проявления творчества, преодоления трудностей при достижении целей. Следить за методическим и материально-техническим обеспечением.

Условия педагогического успеха:

- любовь к детям
- сотворчество
- принцип такта
- обмен опытом
- разнообразие форм и методов
- коллективно – творческая деятельность
- развитие самоуправления
- поощрения
- правильные, средства для коррекции норм поведения

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип целостно-смыслового равенства.
Проводится интересная современная деятельность ребенка с вожатыми, воспитателями.
2. Принцип природосообразности.
Учитываются половозрастные и психологосоматические способности личности ребёнка.
3. Принцип креативности.
Воспитывается творческая личность в создавшейся творческой обстановке и при участии творящего руководителя – педагога.
4. Принцип коллективности.
Воспитываются социально – значимые качества у детей: ребенок развивается как член коллектива, общества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Участвуя в реализации данной программы, каждый ребёнок должен:
- ✓ отдохнуть, укрепить здоровье и осмысленно к нему относиться;
 - ✓ сформировать представление о собственных качествах и способностях;
 - ✓ стремиться к развитию своих интеллектуальных (умственных), культурных и физических возможностей, творческих способностей.

А также, приобрести новых друзей, испытать «ситуацию успеха», участвовать в разных видах и формах коллективной и индивидуальной деятельности, направленной на активизацию познавательных интересов, сможет реализовать свой творческий потенциал, будет стремиться к совместному сотрудничеству в творческой деятельности.

Проводимые мероприятия помогут ребятам сформировать следующие качества: гражданственность, патриотизм, чувство любви к малой родине, бережное отношение к природе.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Сохранение состава прибывших детей до конца смены.
2. Успешное проведение программы и положительные отзывы со стороны детей (анкетирование, беседы, экран настроения, тетрадь отзывов).
3. Положительные отзывы об организации деятельности лагеря со стороны родителей (беседы, благодарности в местной печати).
4. Сохранение и укрепление здоровья детей (медосмотр до и после смены).
5. Создание хорошего настроения у детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I. Организационный период.

II. Основной период.

1. Отрядные дела:

- интеллектуального направления;
- оздоровительного направления.

2. Занятия в кружках.

3. Самоуправление.

4. ОЛД (общелагерные дела)

III. Заключительный период.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Организационный период.

Приём детей в лагерь. Сбор следующих данных: Ф. И.О. ребенка, родителей, домашний адрес, телефон.

Проведение бесед с детьми по режимным моментам. Распределение обязанностей в отрядах. В первые дни в лагере проводится с детьми инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и инструктаж по правилам поведения в лагере. В отрядах проводятся игры, направленные на знакомство. В первый день жизни в лагере отряды выбирают название, девиз, песню, делают отрядные уголки, визитки.

II. Основной период.

а) Отрядные дела.

Каждый день в отрядах проводятся отрядные дела, имеющие различные направления: спортивное, интеллектуальное, трудовое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, музыкальное.

➤ Спортивное направление имеют дни, в которые проводятся спортивные мероприятия: соревнования по футболу, «Весёлые старты», «Спартакиада», турнир по лагерю по шахматам и шашкам. Ежедневно в каждом отряде проводится спортивный час.

➤ Дни интеллектуального направления. У детей есть потребность к развитию кругозора, соревнованию в умственных способностях. Всё это предусматривают интеллектуальные игры, которые проводятся как в лагере, между отрядами, так и внутри отряда. Игры: «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Биржа знаний» особенно любимы детьми.

➤ Трудовое направление. Лагерь находится на базе МОУ «Лицей № 7». В течение всего сезона дети следят за порядком на территории школы, проводят трудовой десант по уборке территории.

➤ Художественно-эстетическое направление. Творчество детей в лагере проявляется буквально с первого дня и до окончания смены. Ежедневно дети принимают участие, в каком-либо творческом деле.

➤ Музыкальное направление. Проводятся музыкальные часы, на которых дети разучивают детские песни, готовят номера к общелагерным делам и заключительному мероприятию смены, а иногда и просто поют свои любимые песни.

в) Самоуправление.

В первые дни в лагере в отрядах организуют самоуправление, выбирают командира, ответственных за дежурство в отряде, столовой. Каждый день в отрядах проводится пятиминутки, на которых дети подводят итоги дня, планируют следующий день.

г) ОЛД (общелагерное дело).

Каждый день в лагере проходит общелагерное мероприятие по какому-либо направлению. В первый день в отрядах, а затем и в лагере проходит игра "Будем знакомы", на котором происходит презентация отрядов. Проводятся игры на знакомство. Дети узнают друг друга, спланиваются, что является главным условием на протяжении всей смены. Отряды получают установку на заключительный день.

На следующий день проходит открытие смены.

III. Заключительный период.

В последние дни в лагере проводится "Час откровения", проводится анкетирование. Идёт подготовка к закрытию смены.

В последний день подводятся итоги всей смены. В отрядах выбираются самые активные дети для поощрения.

Перед заключительной линейкой проходит уборка территории лагеря.

РЕСУРСЫ

1) Кадровое обеспечение.

Для успешной реализации программы в первую очередь необходимо кадровое обеспечение:

- начальник лагеря – обеспечивает общее руководство, отвечает за организационный блок программы;
- педагог – организатор – обеспечивает реализацию досуговой деятельности программы;
- педагоги (вожатые, воспитатели), повара, музыкальный руководитель, физрук, медик, технический персонал.

Педагогический коллектив, работающий в лагере, состоит из педагогов МОУ «Лицей № 7», имеющих большой стаж работы в школе и пришкольном лагере.

Программа разрабатывается до открытия лагеря и утверждается на педсовете. Данная программа содержит план работы, который может быть изменён в связи с пожеланиями детей и погодными условиями. В копилке у каждого воспитателя имеется дополнительные разработки, с помощью которых можно корректировать план.

2) Материальное обеспечение.

В помещении, где располагается отряд, должны быть: столы, стулья (по количеству членов в отряде), канцелярские товары, аптечка;

- столовая,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- игровая комната,
- кабинет информатики,
- музыкальный кабинет,
- актовый зал,
- медицинский кабинет.

3) Методическое обеспечение:

- календарный план массовых мероприятий;
- сценарный план проводимых мероприятий; подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.

Перспективный план работы (план – сетка)

<p align="center"><u>26 октября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь. Распределение детей по отрядам, инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере. 2. Игра «Давайте познакомимся!». Подготовка представления отряда (название, эмблема, девиз). 3. Медицинский осмотр детей. 4. Подготовка концертных номеров к торжественному открытию лагеря. 5. Занятия в предметных кружках. Подготовка к олимпиадам. 	<p align="center"><u>27 октября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагерной смены. Праздничный концерт, посвящённый открытию лагеря. 2. Занятия в предметных кружках. Подготовка к олимпиадам. 4. «Своя игра». 5. «Изучаем ПДД». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p align="center"><u>28 октября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в предметных кружках. Подготовка к олимпиадам. 2. 10.00 - Творческая мастерская «Осенние фантазии» (ЦЭВД) 3. Музыкальный час. 4. Шахматно - шашечный турнир.
<p align="center"><u>31 октября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в предметных кружках. Подготовка к олимпиадам. 2. 10.00 - «Квиллинг» (ЦЭВД) 3. «Наши таланты» (подготовка концертных номеров к торжественному закрытию лагеря). 4. Ритмика. 	<p align="center"><u>1 ноября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в предметных кружках. Подготовка к олимпиадам. 2. Музыкальный час. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p align="center"><u>2 ноября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в предметных кружках. Подготовка к олимпиадам. 2. «Своя игра». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. 100-летие эрзянской сказительницы С.Люлякиной.
<p align="center"><u>3 ноября</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное закрытие лагерной смены. Праздничный концерт, посвящённый открытию лагеря. 2. Стартинейджер. 3. «Что? Где? Когда?» 4. Прогулка. 		