**РАБОЧАЯ программа По родной (РУССКОЙ)литературе 8 класс**

**Планируемые учебные результаты:**

1. развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;
2. осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
3. развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России;
4. развитие представлений о русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
5. развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
6. развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку;
7. создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос;
8. самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;
9. самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
10. развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

В конце четвёртого года изучения курса родной литературы (русской) в основной общеобразовательной школе при реализации содержательной линии обучающийся научится:

• научится

• понимать образную природу словесного искусства;

• понимать содержание изученных литературных произведений;

• понимать основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

• понимать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

• понимать основные теоретико-литературные понятия;

• воспроизводить содержание литературного произведения;

• анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

• определять род и жанр произведения;

• сопоставлять литературные произведения;

• выявлять авторскую позицию;

• выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

• аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

• писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

 Обучающийся получит возможность научиться:

• выявлять авторскую позицию;

• выражать свое отношение к прочитанному;

• выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

• владеть различными видами пересказа;

• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания русской литературы как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Основное содержание (34ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем учебного времени** | **Разделы программы** | **Кол-во часов** |
| **34 ч** | Раздел 1. Россия — Родина моя. | **9** |
| Раздел 2. Русские традиции. | **9** |
| Раздел 3. Русский характер – русская душа. | **8** |
| Резерв на вариативную часть программы. | **8** |

**Раздел 1. Россия – Родина моя (9 ч)**

**Преданья старины глубокой (3 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. **С. Н. Марков.** «Сусанин». **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка…». **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

**Города земли русской (3 ч)**

По Золотому кольцу. **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный…»**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке…»**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль». **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Родные просторы (3 ч)**

Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге». **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

Проверочная работа по итогам изучения раздела.

**Резерв на вариативную часть программы (3 ч)**

Ф.Ушаков. Непобедимый адмирал. Н. Эркай. «Моя Мордовия». Д. Окунев. «Побег из ада» (отрывок).

 **Раздел 2. Русские традиции (9 ч)**

**Праздники русского мира (4 ч)**

Троица.**И. А. Бунин.** «Троица». **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон…»**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов…» **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома (5 ч)**

Родство душ. **Ф. А. Абрамов.** «Валенки». **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести). **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.**«Радость жизни».

Проверочная работа по итогам изучения раздела.

**Резерв на вариативную часть программы (3 ч)**

Ю.Викуленко. «Мордовия». Ф.Андриянов. «Вижу зелёный» «И маленький ручеёк станет рекой». Современная мордовская поэзия (Н.Ишуткин, А.Арапов, Р.Орлова).

 **Раздел 3. Русский характер – русская душа (8 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (2ч)**

Дети на войне. **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души (2 ч)**

Сеятель твой и хранитель. **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках (4 ч)**

Пора взросления. **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы). **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

**Язык поэзии. Дон Аминадо.** «Наука стихосложения». **И. Ф. Анненский. «**Третий мучительный сонет».

Проверочная работа по итогам изучения раздела.

**Резерв на вариативную часть программы (3 ч)**

Свадебные обряды мордвы. А.Кириллов. «Певец земли Русской».